

PELUANG DAN TANTANGAN PLS DI MASA DAN PASCA PANDEMI COVID -19



Lantai Luar: PLS

Lantai 4 : Dikti

Lantai 3 : Dikmen

Lantai 2 : Dikdas

Lantai 1 : TK/PAUD

AGUS SADID, M.Pd
(Ketua Ikatan Pamong
Belajar Indonesia Provinsi
NTB)

BIODATA

IDENTITAS DIRI:

- NAMA: AGUS SADID, M.Pd
- TTL: BANYUMAS, 25-02-1973
- PENDIDIKAN TERAKHIR: S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN
- PEKERJAAN: PAMONG BELAJAR (20 TAHUN)

PENGALAMAN KERJA:

- *FOUNDING* LEMBAGA PENDIDIKAN DOREMI (PAUD DAN TK DOREMI)
- TOT DIKLAT PAUD
- TOT DIKLAT TUTOR KESETARAAN
- TOT DIKLAT TUTOR KEAKSARAAN
- ASESOR PAUD (BAN PAUD/PNF)
- PENGUJI UJI KOMPETENSI PENDIDIK PAUD
- MENTOR/ COACHING/ PELATIH LOMBA APRESIASI GTK PAUD TINGKAT PROVINSI NTB
- PENULIS JURNAL ILMIAH PAUD DAN DIKMAS (JPI, JURNAL VISI, AKSA SRITI DAN JPNF JATIM)

PRESTASI KERJA:

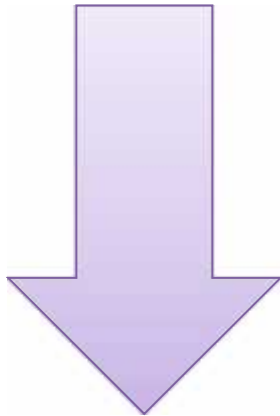
- JUARA 1 BEST PRACTICES PAUD TINGKAT REGIONAL BALAI ((BPPAUD DAN DIKMAS NTB)
- JUARA 2 NASIONAL PAMONG BELAJAR BERPRESTASI
- JUARA 1 JURNALISTIK PAUD TINGKAT NASIONAL
- JUARA 1 JURNALISTIK KEAKSARAAN TINGKAT NASIONAL

ORGANISASI:

- WAKIL KETUA IPABI PUSAT
- KETUA PENGDA IPABI PROVINSI NTB
- KETUA KOMITE MTsN 3 SUMBAWA



FOKUS DISKUSI:



- BAHASAN 1 ADALAH : BAGAIMANA PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI
- BAHASAN 2 ADALAH : BAGAIMANA PELUANG DAN TANTANGAN PLS DI MASA PANDEMI
- BAHASAN 3 ADALAH : BAGAIMANA PELUANG DAN TANTANGAN PLS PASCA PANDEMI



PENGANTAR (PERENUNGAN) PLS

"CORE
BISNIS" PLS

REGULASI
PRO PLS
(PNF)?

DUKUNGAN
ANGGARAN
PRO PLS
(PNF)?

EKSPEKTASI
MASYARAKAT
TERHADAP
PLS (PNF)

SINERGI
PERGURUAN
TINGGI (PRODI
PLS) ?





**PENDIDIKAN
DI MASA
PANDEMI
COVID-19**

Mendampingi Anak Belajar



SEBELUM PANDEMI



SAAT PANDEMI

MUNCUL PERUBAHAN SIGNIFIKAN:

NO	ASPEK PENDIDIKAN	SEBELUM PANDEMI	SAAT PANDEMI
1	Peran Teknologi	Minim/ Penghambat	Dominan/ Pendukung
2	Ruang Belajar	Publik - kelas di sekolah	Pribadi di rumah
3	Metode Penyampaian Materi	Satu layanan untuk semua	Individu dan personal
4	Tanggung Jawab Pembelajaran	Mutlak guru	Partisipasi orang tua sangat besar
5	Orientasi Pengajaran	Orientasi ke Konten	Orientasi ke Kompetensi
6	Evaluasi Pembelajaran	Test akhir tahun tertulis	Formatif dan berbasis proyek

Pergeseran peran pelaku pendidikan - siswa, orang tua, dan guru



2

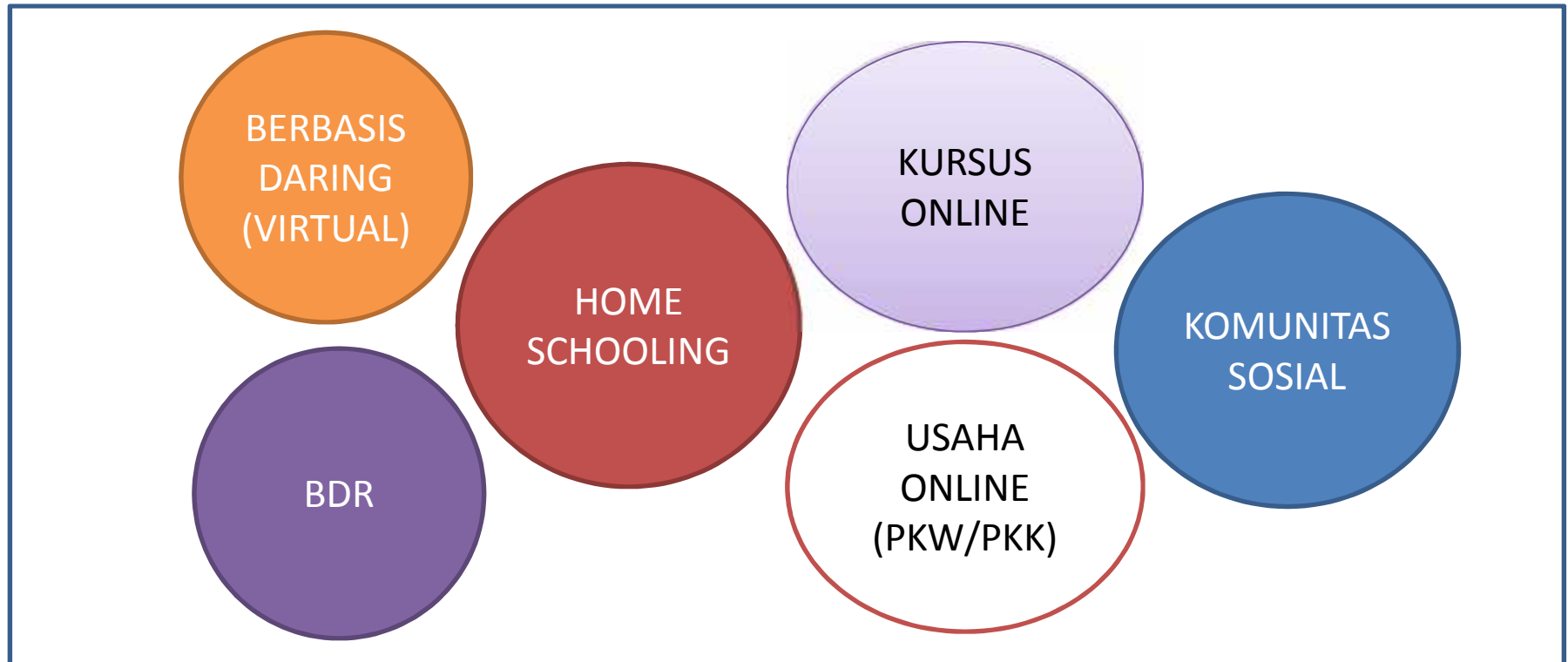
PELUANG DAN TANTANGAN PLS DI MASA PANDEMI

DATA SATUAN PNF DI NTB

DAPODIKMAS NTB, JUNI 2020 (PKBM&SKB)

	KABUPATEN/KOTA	JUMLAH SPNF		
		PKBM	SKB	JML
1	Kab. Bima	107	1	108
2	Kab. Dompu	54	1	55
3	Kab. Lombok Barat	45	1	46
4	Kab. Lombok Tengah	67	1	68
5	Kab. Lombok Timur	34	1	35
6	Kab. Lombok Utara	15	1	16
7	Kab. Sumbawa	49	1	50
8	Kab. Sumbawa Barat	9	1	10
9	Kota Bima	32	1	33
10	Kota Mataram	8	1	9
	JUMLAH	420	10	430

KONDISI PANDEMI



POLA KONVENSIONAL berubah DIGITAL



3

PELUANG DAN TANTANGAN PLS PASCA PANDEMI

MERDEKA BELAJAR

Menguatkan *Spirit*



Memfasilitasi perkembangan individu sesuai potensinya dan tumbuh dalam lingkungannya secara mandiri, tahan banting, dan mampu menyesuaikan diri dengan mudah (*self directed, resilience, and adaptability*).

APA YANG TERJADI PASCA PANDEMI DI DUNIA PLS?

1

Tuntutan peningkatan kompetensi TIK bagi guru dan tendik

2

Permintaan terhadap konten, aplikasi, dan sarpras

3

Inovasi model pembelajaran baru dengan teknologi terkini

4

Pembelajaran berbasis kecakapan hidup dan tepat guna

5

Mewujudkan siswa sebagai pribadi mandiri dan social/global

6

Dukungan lebih terhadap anak yang mengalami kesulitan belajar

PELUANG PLS (PNF): PELAKU, PEGIAT, ALUMNI PLS, PRAKTISI DAN AKADEMISI

- PENYELENGGARAAN/PENGELOLAAN/ FASILITASI PROGRAM PLS BERBASIS IT (DIGITAL)
- MENINGGALKAN KELAS KONVENSIONAL, MEMBANGUN KELAS VIRTUAL
- PELAYANAN KEBUTUHAN BELAJAR LEBIH INDIVIDUAL: MENYELENGGARAKAN HOME SCHOOLING
- MEMBUAT/ MENYUSUN/MERANCANG MODEL PENYELENGGARAAN PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PENDIDIKAN KESETARAAN, PENDIDIKAN KEAKSARAAN, PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP, PENDIDIKAN KEORANGTUAAN)
- RISET TERAPAN PLS (Konsentrasi pada Model Pembelajaran, Model Manajemen, Mutu PTK PLS)

PENUTUP

- IBARAT TAMAN BUNGA, PLS ADALAH COLORFUL DAN BERAGAM. TINGGAL KITA, MAU “MENEMBAK” SEGMENT MANA, KEMUDIAN FOKUS DAN KEMBANGKAN
- SEKIAN, SEMOGA PAPARAN INI BERMANFAAT, DAN MEMBUKA “JALAN MULUS” BAGI PARA ALUMNI PLS: MENJADI INDIVIDU YANG LEBIH BAIK